**MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION**

**PROVINCIA DE MISIONES**

**CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN**

**DIRECCIÓN DE ENSEÑANZA POLIMODAL**

**Y REGIMEN ESPECIAL**

**SUPERVISIÓN REGIONAL II OBERA**

, Misiones; de 2000.

Asunto: Elev. inf. final Camp. Educ.

NOTA Nº

Señor Director:

Tengo el agrado de dirigirme a Usted con el objeto de elevar adjunto, para su conocimiento y fines pertinentes copias del informe final del campamento educativo realizado con los alumnos del Bachillerato con Orientación Laboral Polivalente Nº xxxxxxxxxx, en el Camping “Quinta don Paulino” de Colonia Mártires, llevado a cabo entre los días xxxxxxxxxxxxxxxx, acompañados por los docentes xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

Sin otro particular lo saludo atentamente.

**AL SUPERVISOR DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**REGIÓN II OBERA MISIONES**

**Prof.**

**S----------------/----------------------D**

**MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION**

**PROVINCIA DE MISIONES**

**CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN**

**DIRECCIÓN DE ENSEÑANZA POLIMODAL**

**Y REGIMEN ESPECIAL**

**SUPERVISIÓN REGIONAL II OBERA**

, Misiones; de 2000

Asunto: Elevar informe final Campamento Educativo.

Señor Director:

Tengo el agrado de dirigirme a Usted con el objeto de elevar adjunto, para su conocimiento y fines pertinentes copias del informe final del campamento educativo realizado con los alumnos del Bachillerato con Orientación Laboral Polivalente xxxxxxxxxxxxxxxxx, en el Camping “Quinta Don Paulino” de Colonia Mártires, llevado a cabo entre los días xxxxxxxxxxxxxxxx, acompañados por los docentes xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Sin otro particular lo saludo Atentamente.

**SEÑOR DIRECTOR**

**BACHILLERATO POLIVALENTE**

**DE FLORENTINO AMEGHINO**

**Prof.**

S-----------------/-----------------D

# **INFORME FINAL**

**CAMPAMENTO EDUCATIVO 2000**

## BACHILLERATO CON ORIENTACION LABORAL POLIVALENTE Nº

**DIRECTOR**:

**VICEDIRECTOR**:

**DOCENTES ACOMPAÑANTES:**

Profesor Especial y de Turno:

Profesora Especial y de Turno:

Profesora Especial y de Turno:

### CONSTITUCIÓN DE GRUPOS

Se formaron cuatro grupos de 6 integrantes y tres de 7 integrantes cuya elección de nombres hizo referencia a insectos de la zona. Los grupos fueron: Butucas, Dengue, Langostas, Chicharras, Mariposas, Taca Taca y Hormigas.

### ACTIVIDADES

**Viernes**

Concentración y salida: (turno prof Daniel)

La concentración fue el viernes 26 a las 12:00 Hs. frente a la escuela y partimos a las 12:30 Hs. llegando a destino a las 13:00 Hs.

Presentación de autoridades:

Al llegar y bajar los bolsos izamos la bandera y presentamos a las autoridades para iniciar luego el recorrido de la zona a cargo del profesor Daniel quien delimito el área campamentil y señaló las posibles zonas de riesgo y otras que eran ocupadas por otros acampantes.

Almuerzo:

Fue a la canasta y todos colaboran con lo traído desde sus casas.

Juego Mezclador:

Fue el de los “Identificación de Sonidos” donde los integrantes buscan a su pareja por medio de imitaciones de sonidos de instrumentos musicales preseleccionados por los docentes.

Tareas Rotativas:

Fueron explicadas e iniciadas por el profesor quien las distribuyó por grupos y horarios figurados en una lámina, luego de realizarlas se efectuó el almuerzo donde se inicia el taller de cocina que estuvo a cargo de la Profesora Blanca, y durante el cual el grupo al que le toque en rotativas la cocina aprenderá los secretos culinarios y modos de preparar los manjares.

Clase especial de Armado y desarmado de Carpas:

Estuvo a cargo de los profesores X y Daniel y se armó 1 carpa a modo de muestra, para luego desarmarla y guardarla así los acampantes saben como hacerlo para el momento de la partida. Luego se ubicaron las demás carpas por el predio y se utilizó la forma de herradura para un mejor control de los ingresos y egresos.

Caminata:

Luego de un pequeño descanso realizamos una caminata por el lugar visitando el museo al aire libre y otras bellezas de la naturaleza Los alumnos recogían muestras del entorno para la posterior confección de un collage.

Merienda y Bandera:

Meriendan, se arría la bandera y se dirigen a los baños a higienizarse.

Preparación de la velada: (Turno prof X)

Durante la higiene y luego de una introducción por parte del profesor Daniel, los alumnos se preparan para la velada de luces y sombras.

Cena:

El taller de cocina preparó pastel de quesos y torrejas de arroz. Se leyó el diario.

Juego Nocturno:

Fue el grillo en el cual los grupos buscaron con afán un trío de grillos ruidosos que se desplazaban por el predio escapándose de sus captores.

Velada de luces y sombras:

Con linternas y algunas sábanas, se improvisó un telón detrás del cual los alumnos hicieron representaciones teatrales entre las cuales actuaron los profesores.

Evaluación:

Fue después de distribuir las guardias a los grupos.

Silencio:

Solo quedan despiertos los integrantes de las guardias quienes recorren el lugar escribiendo las novedades en el libro correspondiente.

**Sábado**

Diana: (turno prof X)

El desayuno está preparado y los alumnos despiertan a los demás, izan la bandera y se higienizan para desayunar. Se lee el diario de guardias y el general.

Gran juego: “El Amigo Invisible”

A cargo de la profesora X, consiste en enviar regalos y cartas con pistas a quien se designó como amigo y luego en ronda final se descubre el misterio de quien es el que mandó los presentes. También llamado “El Angelito”.

Gran juego: “Búsqueda de los papelitos de colores”

Una gran cantidad de papeles han sido distribuidos con disimulo por todo el predio. Cada color representa una puntuación. El objetivo es recolectarlos en un tiempo estipulado y luego sumar lo hallado por cada grupo para definir el ganador.

Clase Especial:

Elio explica sobre la importancia de la prevención ante las posibles picaduras de insectos y sus curaciones, también como debemos actuar en caso de un accidente y las formas de curar heridas y hacer vendajes.

Tareas Rotativas:

Los alumnos realizan tareas con gran eficiencia y se preparan para el almuerzo.

Gran juego: “El Espantapájaros”

Consiste en elegir a un integrante de cada grupo y vestirle, por turnos tipo postas, con la mayor cantidad de ropa posible. Todos los integrantes del grupo deben colaborar con alguna prenda. Gana el que más ropa lleva puesto.

Almuerzo:

Esta vez los cocineros se lucieron con un fideo y salsa de carne. También algo de los pasteles que habían quedado de la cena anterior, convenientemente caliente y apetitosa. Se lee el diario y limpian el lugar.

Clase especial:

Elio rememora sus épocas de Scout y se lanza a la enseñanza de distintos tipos de fuego, su encendido y apagado. Se utilizan leños que fueron donados por los dueños del lugar y los fuegos fueron: reflector, estrella, pirámide, tipo horno.

Gran juego: “Toma de la Fortaleza”

Los grupos se unen en dos bandos e intentan rescatar una bandera de la fortaleza de los enemigos.

Merienda: (Turno prof X)

Al regresar merendaron e hicieron las tareas rotativas para luego arriar la bandera e higienizarse después de tantos juegos durante todo el día.

Preparación del Fogón:

Entre el tiempo de los baños los grupos comenzaron a prepararse para el fogón, mientras algunos se higienizaban, otros iban preparando los diversos sketchs y practicando las canciones y hurras.

Gran juego nocturno:

El clásico luces y sonidos no puede estar ausente en los campamentos, los alumnos buscaron con afán las distintas luces y los diversos sonidos por todo el predio y en la penumbra total.

Cena:

El taller de cocina nos deleitó esta vez con cazuela de mondongo con ensaladas de tomates. Leen el diario y realizan diversos comentarios. Luego de limpiar el comedor continúan preparándose para el fogón.

Fogón:

Los alumnos presentaron a su grupo y cantaron sus canciones representativas, hicieron diversos sketchs humorísticos y serios, dando pie a una reflexión final sobre lo vivido en estos días juntos.

**Domingo**

Diana: (Turno prof X)

Se levantan y luego de los ejercicios matinales, izan la bandera y se van a higienizar para luego hacer orden interno.

Desayuno:

Chocolatada y café con leche y galletas fue el desayuno mientras se leía el libro de guardias.

Caminata:

Esta vez recorrieron el pueblo en busca de historias reales o leyendas propias del lugar.

Clase especial: “La Primavera”

Estuvo coordinada por la profesora X y consistió en hacer un mapa de las dos caminatas detallando el recorrido con los elementos recolectados.

Gran Juego:

La preparación, explicación y ejecución del juego “Búsqueda de las 10 maravillas” estuvo a cargo de la profesora X y consistía en buscar una serie de objetos de una lista confeccionada de antemano. El que terminaba primero era el ganador. También se premiaba la creatividad de los grupos.

Amigo Invisible:

La profesora X fue la encargada de hacer de juez en la revelación del amigo invisible. Luego de esto se tuvo una charla de evaluación final y se realizan las últimas tareas rotativas.

Almuerzo:

Almorzaron arroz con pollo y ensaladas varias. Le lee el diario conjuntamente con el de las guardias. Se realizan las reflexiones finales y luego se limpia todo el lugar para dejarlo mejor de lo que estaba.

Salida:

Después de arriar la bandera, partimos rumbo a…

#### TRANSPORTE

El traslado estuvo a cargo del colectivo de la Municipalidad.

#### MENÚ

##### Viernes

Almuerzo: a la canasta.

Merienda: mate cocido y galletas.

Cena: torrejas de arroz y pastel de queso con ricota, pan, jugos.

##### Sábado

Desayuno: café con leche, chipas y pan con dulce de leche y mermeladas.

Almuerzo: fideos con salsa de carne, ensalada de repollo, pan y jugos. Merienda: jugos con pan y mermeladas varias.

Cena: Cazuela de mondongo, ensaladas de tomates y arroz, pan y jugos. Domingo

Desayuno: café con leche, chocolatada, pan y dulces.

Almuerzo: arroz con pollo, ensaladas de repollo y tomates. Pan, jugos y manzanas de postre.

##### **GUARDIAS**

Se realizaron por turnos de dos horas por noche cada grupo comenzando el viernes desde las 01 de la madrugada y el sábado desde las 12:30 de la noche. Las novedades quedaron expresadas en el libro de guardias.

**EVALUACIÓN FINAL**

Este campamento permitió crear un marco de trabajo donde los alumnos demostraron sus conocimientos en las tareas campamentiles. Esto se vio reflejado en el entusiasmo puesto en evidencia al realizar las actividades propias de la situación y en las actitudes que favorecían la convivencia entre los pares y para con los encargados del proyecto. Los acampantes aprendieron diversas técnicas campamentiles logrando así el interés por la vida al aire libre y creando conciencia del cuidado del medio ambiente y el disfrute de la naturaleza. No se presentaron dificultades mayores durante la estadía en la planta campamentil ni tampoco hubo que lamentar lesiones en los alumnos.